

# 台南應用科技大學學生事務工作實施計畫

民國 96 年 3 月 27 日學生事務會議通過  
民國 99 年 09 月 23 日教育部  
台技(一)字第 0990160764-A 號函核定更名

## 一、訓練目標

- (一) 適應當前國策，達成技職教育之目的，宏揚民族正氣，加強愛國觀念。
- (二) 變化學生氣質，培養優良學風，從而轉變社會風氣，促成政治進步。
- (三) 養成智德兼備之健全學生，使成為國家社會未來之優秀幹部。
- (四) 配合社會發展，培養足以肩負現代理想家庭職責之時代婦女。

## 二、訓練綱目

### (一) 思想方面：

1. 激發民族意識，加強愛國觀念。
2. 加強倫理觀念，發揚民族道德。
3. 實施時事教育，使學生對國際局勢之發展有正確之認識。
4. 提倡尊師重道，增進師生間情感，發揚親愛精誠之精神。
5. 實施公民教育，倡導法治精神，培養守法觀念，蔚成優良學風。
6. 依據本校「學思相長」校訓制定實踐綱要，要求學生在觀念上建立完整一貫之體系。

### (二) 行為方面：

1. 培養明禮義、知廉恥、負責任、守紀律之美德。
2. 樹立克難、實踐、互助、合群之風尚。
3. 養成迅速、確實、整潔、活潑之習慣。
4. 實踐忠孝、仁愛、信義、和平之固有道德。
5. 培養摒除私見，服從公意之民主風度。
6. 啟發自覺自動之精神，輔導自律自治之能力。
7. 鼓勵愛國運動、協助政府推行政令。
8. 以先賢聖哲之言行為模範，指導學生敦品勵學。

### (三) 學業方面：

1. 鼓勵進取精神，養成學術研究之風氣。
2. 養成勤學守時之習慣，鄙棄投機偷懶之頹風。
3. 提倡榮譽制度，禁絕欺騙作弊之陋習。
4. 舉辦學藝競賽，啟發上進榮譽心理。
5. 鼓勵加入各種活動訓練，培養團隊精神。
6. 加強課外活動，發展潛能，力求學能致用。
7. 參加服務工作，爭取學校榮譽。

### (四) 體格方面：

1. 加強體能訓練及韻律活動，以鍛鍊堅強之體格。

2. 實施健康檢查，矯治身心缺陷。
  3. 戒絕不良嗜好，養成清潔衛生之習慣。
  4. 指導學生多做有益身心健康之活動。
  5. 養成愉快活潑之精神，增進心理之健康。
  6. 加強衛生教育，普及衛生常識。
  7. 舉辦體育活動競賽，倡導全民體育。
- (五) 生活方面：
1. 推行「國民生活禮儀」，使學生生活趨於合理化、現代化。
  2. 融入「生活教育」，指導學生從食衣住行的日常生活中養成良好習慣。
  3. 實施「勞作教育」，提昇學生勤勞美德及愛物惜福的價值觀念。
  4. 養成節儉樸實刻苦耐勞之風氣。
  5. 養成有規律、守時間之生活習慣。
  6. 養成整齊、清潔、靜肅、迅速之習慣。

### 三、實施原則

- (一) 事前的防範重於事後的處理：未雨綢繆，防範於未然。
- (二) 積極的鼓勵重於消極的懲罰：多鼓勵，少處罰。
- (三) 輔導重於管理：多開導、少禁止。
- (四) 以身教代言教：以身作則，身先示範。
- (五) 以服務代領導：少說話，多做事，關心學生生活。

### 四、實施要領

- (一) 計畫嚴密，注重效果。
- (二) 規定明確，要求徹底。
- (三) 個別輔導，發展潛能。
- (四) 鼓勵自治，加強管理。
- (五) 授權幹部，運用組織。
- (六) 嚴格考核，適時獎懲。

### 五、實施步驟

- (一) 將學生必須瞭解與遵守之各種規章編印成「學生手冊」，發給學生研讀運用，並於新生輔導講習時予以講解。
- (二) 利用週會、班會、課外活動及其他集會時間培養團體精神。
- (三) 啟發學生之榮譽心理與自動向上守法之精神，期能根絕犯規及不法之行為。
- (四) 對品學優良，熱心負責，表現優異或有顯著功績之學生應予以獎勵。
- (五) 發覺學生有不良情緒與犯過之趨向時，應及早設法防止。
- (六) 對屢誡不悛及犯有重大過失之學生，應按情節輕重依章懲處。
- (七) 對學生思想、言行、品德、勤惰、生活等，全體教職員均有輔導之責任，如發現學生有特殊行為應與學務處聯繫。

(八) 每學期終了時，依平時紀錄及獎懲登記評定操行成績。

## 六、訓輔項目與實施方法

### (一) 民主法治教育：

1. 專題演講：配合紀念節日、慶典活動及實際需要，聘請本校教師或校外專家講述。
2. 出版刊物：定期出版校刊，闡述有關民主法治教育、時事教育、愛國教育及其他宣揚國策之內容，培養國家民族意識。
3. 活動競賽：配合紀念節日舉辦論文、文宣、海報等比賽活動，分別以有關愛國教育之內容命題。
4. 訂購書刊：圖書館及閱覽室陳列各項書刊雜誌供學生閱覽。
5. 集體研討：舉行班會、座談會、小組討論會等，並頒發討論題綱或中心問題。
6. 機會教育：利用機會在個別談話中灌輸正確之思想。

### (二) 生活指導：

1. 實施服裝儀容檢查，融入各項生活教育。
2. 舉行各項比賽，加強團體訓練。
3. 加強住校生輔導，及校外賃居生生活指導，有效輔導學生生活。
4. 實施個別談話，由導師或訓輔人員對學生作指導性之談話。
5. 與家長密切連繫，以收學校家庭密切配合之效。

### (三) 課外活動：

1. 加強班會組織並輔導其活動，訓練學生自治能力。
2. 指導學生編印各種刊物壁報。
3. 指導美術、音樂、戲劇等康樂活動。
4. 指導學生配合政府政策、宣導政令。
5. 舉行文宣、書法、演講、繪畫等競賽。
6. 辦理班遊、參觀、旅行、考察等活動。
7. 舉行同樂晚會及電影欣賞晚會。
8. 指導各類學生社團展開活動。
9. 指導服務性社團以帶動中小學社團活動。

### (四) 衛生保健：

1. 辦理師生、餐飲工作人員健康檢查及特殊疾病追蹤輔導矯治。
2. 全校師生健康管理。
3. 推廣健康教育。
4. 辦理B型肝炎疫苗注射。
5. 法定傳染病管制。
6. 餐飲衛生教育管理及督導。
7. 健康諮訊與服務。
8. 推廣安全急救教育。

9. 推廣環保教育及垃圾分類、資源回收宣導。

(五) 學生輔導中心：

1. 幻燈片及錄影帶欣賞：

可自組十人以上之小隊或是以班級為單位至輔導中心預約時間觀賞，屆時將有老師在旁解說。

2. 圖書借閱：

(1) 內容包括人生、心理、婚姻、感情、自我了解、焦慮、壓力等方面書籍。

(2) 借閱時間為每天下午三點十分至四點四十分。

3. 資料索取：(歡迎自行索取)

包括(1)心理書目(2)「學思馨園」輔導專頁(一學期二學期)(3)「涓流」系列卡片(4)自我測驗(5)有關心理、人生之單張資料(6)各種剪報資料。

4. 個別諮商：

(1) 內容包括學業、人際、師生、家庭、人格情緒、感情、身心保健、生涯等問題之諮詢。

(2) 請參考輔導老師輪值表自行至輔導中心填寫預約表，我們希望能參予您的喜怒哀樂，給您溫馨的迴響。

5. 系列講座：

(1) 「心理衛生」講座：由輔導中心舉辦，內容包括兩性、生涯及情緒處理等。

(2) 班級座談：同學可自行組隊(人數不拘)至中心預約時間即可(主題由同學設定)。

6. 壓力免疫團體：以小組方式請專業老師引導參加同學舒解壓力，開放身心。

7. 心理劇工作坊：邀請校外專業心理師，以心理演劇方式開放心靈，獲得成長。

8. 青少年心理諮詢：每星期一下午二點十分至四點卅分，聘請心理醫師到校內提供諮詢服務，同學有任何有關壓力、神經緊張、失眠、頭痛等問題皆可前往報名。

(1) (心情盒子 CALLIN 專線：本中心有專線 06-2286043 答錄機，同學可以打進來儘情傾訴，分享心情。

(2) 轉科座談：本中心於每學年下學期定期舉辦，提供各類轉科資料及與各科資深老師面對面諮詢機會。

## 七、附則

(一) (舉行學務會議研討學生事務章則、及訓輔改進事宜。

(二) 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。