

台南應用科技大學華語教師自我評鑑要點

114年6月25日行政會議通過

- 一、本校為落實華語教學品保，提升華語教師教學效能與教學品質，確保學生學習成效，特訂定「台南應用科技大學華語教師自我評鑑要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點規範之自我評鑑對象為本校聘任之華語專案及兼任教師。
- 三、本中心專案及兼任教師每期應填寫華語文教師教學自我評鑑表。該評鑑表採5分量表，滿分100分，如附件。
- 四、本中心實際授課之華語教師須於每期完成課程後二周內完成自我評鑑，提交至本中心，以利後續審查。
- 五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件

台南應用科技大學

學年度_____學期_____期華語教師教學自我評鑑表

序號	項目	非常好	好	普通	不好	非常不好
		5	4	3	2	1
1	我會事先做好教學計畫，並熟悉教學內容，再進行教學。					
2	我會在上課前準備好教材、教具和需要的設備。					
3	我會在教學前先安排好教學的時間和程序。					
4	我會在課程說明中清楚列出學習目標與重點。					
5	我會融入不同的文化資料來豐富教材內容。					
6	我會依照班級學生不同文化背景，設計不同的教學方式。					
7	我會視學生的學習反應，來調整教學的速度。					
8	我會提供例證和示範，吸引學生觸類旁通。					
9	我會讓不同文化背景的學生發表意見，並總結意見加以指導。					
10	我會循序漸進、有系統地呈現教材內容。					
11	我會在單元課程結束前，指導學生統整教材內容舉學習重點。					
12	我能肯定學生所提的問題及意見，並給予適當的回饋。					
13	我會給學生足夠的時間進行發問與討論。					
14	我會輔導、處理好學生間因不同文化所引起之衝突。					
15	我會對學習有所進步的學生加以讚美和鼓勵。					
16	我會安慰和鼓勵學習受挫敗的學生。					
17	我會與學生共同檢討學習成果，更正犯錯的觀念。					
18	我會盡快批閱及檢討學生的作業與試卷。					

序號	項目	非常好	好	普通	不好	非常不好
		5	4	3	2	1
19	我會依據評量的結果來調整教學的進度和方式。					
20	我會以學生在多元文化教學活動中所表現的合作態度，作為評量的依據之一。					
自我評鑑分數						
自我改進及建議事項						