

台南應用科技大學師資培育中心

115 年度第九屆「中教學程教學實務能力檢測」實施計畫

壹、基本理念

教學演示為學實務能力之整合項目，最能展現教師的教學實務能力，必須清楚掌握學科領域知識、了解並能使用各種教學技巧或方法、並且透過師生互動調整教學的節奏。以「迫近於實務」為原則，邀請國高中資歷豐富的教師及大學教授，於教室內進行評量，不影響應檢人於 15 分鐘的教學。

貳、計畫目的

- 一、提升師資生素養導向課程設計與教學能力，具備以「學習者為中心」的課程理念及教學活動設計能力。
- 二、配合 108 新課綱，協助本校師培師生因應新課綱的師培政策，促進校內師資生理解新課綱之內容、目標與理念。

參、檢測方法

- 一、檢測指標：分 4 大指標，包括 17 條參考檢核重點

指標	檢核重點
(一)精熟任教學科領域知識	1. 能正確掌握任教學單元的教材內容。 2. 教學內容能連結新舊概念或學生生活經驗。
(二)清楚呈現教學內容	1. 能呈現學習目標或學習重點。 2. 能有組織條理呈現教材內容或概念。 3. 能適時歸納學習重點。 4. 能融入議題或進行跨領域教學。
(三)運用有效教學技巧與方法	1. 能引發學生學習動機與興趣。 2. 能善於變化教學活動或教學方法。 3. 教學活動能融入學習策略的指導。 4. 能掌握時間分配和教學節奏。 5. 能透過發問技巧，引導學生思考。 6. 能引導學生進行小組學習或討論。 7. 能引導學生提供適切的學習回饋。
(四)運用良好溝通技巧	1. 板書能正確工整，佈局適切。 2. 能運用口語清楚表達重要概念。 3. 能有效運用非口語溝通技巧。 4. 能實施雙語教學。

二、檢測評量說明：

(一)依檢測結果等級說明

等級	等級內涵	達成條件
通過且優良	代表教學實務能力表現優異	兩位檢測委員勾選檢測結果為：「優良」項目數累積達 13 項(含)以上(即 75% 以上項目)。
通過	代表教學實務能力表現良好	兩位檢測委員勾選檢測結果為：「通過」或「優良」項目數達 12 項(含)以上(即 70%以上項目)。
不通過	代表教學實務能力表現有待改進	未達「通過」條件者。

(二)獎勵機制：

1. 等級達「通過且優良」者，頒發證明書乙張及獎勵金 500 元；
2. 等級達「通過」者，頒發證明書乙張。

(三)檢測委員資格(每次檢測需同時有兩位委員在場)且需具下列資格之一者。

1. 具實習輔導教師認證資格。
2. 具教專進階、教學輔導教師資格之中學教師。
3. 現任職於公、私立幼兒園具合格教師證之教師。
4. 本校「分科/分領域教學實習」課程授課教師。

(四)教學演示評量表(如附件一)

三、檢測對象：修習 114 學年度第二學期「分科/分領域教學實習」之師資生(個人身分)。

四、檢測時間：

(一)日期：115 年 04 月 26 日(週日)，共 1 日。

(二)時間：另行公告。

五、檢測結果：依照教學演示檢測結果(通過且優良、通過者)發放證書。

肆、檢測場地與情境

一、檢測地點：

本校服設館六樓，**試場另行公告**。

※場次名單預計於檢測前一週公告，如需更換場次請自行協調後務必於活動開始前 3 天告知承辦人員。

二、檢測情境：

(一)報到：請該場次於應到時間前 30 分鐘報到。

(二)演示準備：可使用自行攜帶之教具或電腦等工具，惟準備期間不得交談，亦不得使用任何通訊軟體，手機請關機或轉靜音。

(三)檢測實作：

1. 每一梯次，請於該梯次開始演示前 5 分鐘至檢測教室外報到，等候入場。
2. 每一梯次學生依序號逐一入場演示，在外等候檢測學生請勿大聲喧嘩或影響檢測進行。
3. 應檢人與待檢人中場交換時間為五分鐘(同時進行)。
4. 教學演示內容應與繳件之「教學活動設計表」內容一致。
5. 教學演示檢測時間每人 15 分鐘，第 13 分鐘響鈴一短聲，第 15 分鐘響鈴一長聲，即停止教學演示。

(範本)	姓名/順序	所需時間	說明
第一梯次	各梯次於應到時間前 30 分鐘報到。		
	1 號同學	5 分鐘	1 號準備
		15 分鐘	1 號試教
	2 號同學	5 分鐘	1 號恢復場地、2 號準備
		15 分鐘	2 號試教
	3 號同學	5 分鐘	2 號恢復場地、3 號準備
		15 分鐘	3 號試教
	依此類推	依此類推	依此類推

(每梯次人數依實際參與人數調整，本中心保留流程修改之權利)

(四)檢測結束：長鈴聲響畢即停止演示。

伍、繳件資料說明

一、資料繳交：以本活動辦法提供之附件格式為主，請勿自行修改格式內容。繳交內容包含：

1. 聲明書：格式如附件二，繳交紙本 1 份，需印出後親筆簽名。
2. 教學活動設計表：格式如附件三(請勿擅自增減表格內容)，繳交 pdf 檔 1 份，檔名為「教學活動設計表_姓名(全名)_學程班級」(範例：「教學活動設計表-○○○-中教 2A」)。
3. 其他教學資料：如簡報、學習單等試教所需之所有教學資料，請分別存成 PDF 檔，檔名為「資料種類_姓名(全名)_學程班級」(範例：「簡報-○○○-中教 2B」、「學習單-○○○-中教 2B」)，若無其他資料則免附。

二、繳交截止時間：115 年 04 月 17 日(星期五)下午 5：00。

三、注意事項：

1. 電子檔案繳交方式：郵寄至 s00406@gm.tut.edu.tw，主旨為「115 年度教學實務能力檢測-姓名-學程班級」(範例：「115 年度教學實務能力檢測-○○○-中教 2A」)，繳交前請務必確認所有資料與內容皆正確，繳件後恕不接受更換教學活動設計表。

2. 請於繳交截止日期前將紙本聲明書送至師培中心。
3. 本中心會提前將所有教學資料存放於數位講桌內，若教學資料有異動請自行攜帶最新檔案。

陸、授權聲明

參加 115 年度第九屆「中教學程教學實務能力檢測（以下簡稱本檢測）」者，視為同意遵守本檢測辦法之各項規定，並同意將個人之檢測作品無償授權與台南應用科技大學為典藏、推廣、公布、發行、重製、複製、公開展示及其他推廣教育之利用。

且參加作品保證為本人所作，並無侵犯他人之智慧財產權。若發現所繳作品有偽造、抄襲等不實情事，在檢測期間發現，則立即撤銷報名資格；在成績公布後發現，則註銷成績並移送相關單位處理；造成第三者之權益損失，參與者應自負完全法律責任，不得異議。

柒、其他

- 一、相關資訊以師培中心網頁(<http://edcourse.tut.edu.tw>)公告為主。
- 二、業務承辦請洽師培中心(林小姐)，信箱：s00406@gm.tut.edu.tw，電話：06-2532106 轉 250。

台南應用科技大學師資培育中心 115 年度第九屆

中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

教學演示評量表

檢測學生姓名：					
評分指標	參考檢核重點	教學演示 內容敘述	評分等級		
			優良	通過	不通過
1. 精熟任教學科領域 知識	1-1 能正確掌握任教學單元的教材內容				
	1-2 教學內容能連結新舊概念或學生生活經驗				
2. 清楚呈現教學內容	2-1 能呈現學習目標或學習重點				
	2-2 能有組織條理呈現教材內容或概念				
	2-3 能適時歸納學習重點				
	2-4 能融入議題或進行跨領域教學				
3. 運用有效教學技巧 與方法	3-1 能引發學生學習動機與興趣				
	3-2 能善於變化教學活動或教學方法				
	3-3 教學活動能融入學習策略的指導				
	3-4 能掌握時間分配和教學節奏				
	3-5 能透過發問技巧，引導學生思考				
	3-6 能引導學生進行小組學習或討論				
	3-7 能引導學生提供適切的學習回饋				
4. 運用良好溝通技巧	4-1 板書能正確工整，佈局適切				
	4-2 能運用口語清楚表達重要概念				
	4-3 能有效運用非口語溝通技巧				
	4-4 實施雙語教學				
評審意見					
檢測結果 等級評定	☐ 通過且優良（優良項目數累積達 13 項(含)以上。） ☐ 通 過（通過或優良項目數達 12 項(含)以上。） ☐ 不 通 過（未達通過條件者） 檢測委員：_____（簽名） ____年 ____月 ____日				

台南應用科技大學師資培育中心 115 年度第九屆

中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

聲明書

姓名	
學號	
聯絡電話	
師培班級	
電子郵件	
教學活動主題	

本人參加台南應用科技大學師資培育中心辦理 115 年度教學實務能力檢測-教學活動設計，作品（含教學活動設計表、教材、教具等）無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及取消檢定資格。

此致

台南應用科技大學師資培育中心

聲明人：(親筆簽名)

身分證字號：

日期： 年 月 日

台南應用科技大學師資培育中心 115 年度第九屆

中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測 教學活動設計表

檢測模式： ☐ 一般教學 ☐ 數位教學(平板載具)		設計者：	
教學主題：			
科目名稱：		教學節數：1 節，15 分鐘	
適用對象(國中、高中、高職)：		適用年級：	
教學及設計理念：			
教學準備：			
核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形			
核心素養	總綱	任教國中、高中者填寫	
	領(課)綱	任教國中、高中者填寫	
核心素養		任教高職者填寫	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學習目標			
議題融入	實質內涵	有則填，無則免填	
	所融入之學習重點	有則填，無則免填	
與其他領域或科目的連結			
教材來源：			
教學設備或資源：			
教學流程：(應含引起動機、發展活動、綜合活動)		時間	教學資源
一、引起動機			

二、發展活動			
三、綜合活動			
參考資料： 一、參考書籍等出版品 二、網路資源			
附件： 一、輔助教材(如：ppt、文本) 二、評量工具(如:學習單、評量表)			